

MAESTRÍA EN POLÍTICAS EDUCATIVAS

4 SEMESTRES

RVOE SAN MARCOS: 2677

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar profesionales de alto nivel con una formación integral y crítica en políticas educativas, capacitados para diseñar, implementar y evaluar estrategias innovadoras que respondan a los desafíos actuales de los sistemas educativos, promoviendo la equidad, la sostenibilidad y la calidad en entornos locales e internacionales, con un enfoque ético y basado en evidencia.

Conocimientos en:

Aspectos de la Filosofía, Historia, la Sociología, la Economía y el Derecho, relacionados a la educación.

Métodos de análisis relativos al análisis, evaluación y mejora de las políticas educativas.

Estructura e implementación de políticas educativas.

Áreas de conocimiento que permitan su formación integral como estudiante de posgrado.

Habilidades para:

Contextualizar y analizar las políticas educativas.

Evaluar las políticas educativas con base en evidencia, para proponer soluciones innovadoras, factibles y viables a los problemas educativos.

Aplicar los conocimientos adquiridos en su formación integral académica en las situaciones prácticas relacionadas al ámbito educativo, desde la perspectiva de las políticas educativas.

Aplicar los conocimientos adquiridos en su formación integral académica y tomar decisiones asertivas.

Aprender de forma autónoma conocimientos esenciales en su ejercicio profesional.

Adaptarse a los cambios en el ámbito de la educación durante su ejercicio profesional.

Aplicar sus conocimientos para generar soluciones expeditas e innovadoras que agilicen los procedimientos y procesos en el ejercicio profesional.

Actitudes de:

Compromiso social para el mejoramiento del entorno del país.

Compromiso con la educación para niños, jóvenes y adultos mediante la promoción de la educación de calidad e incluyente.

Humanismo en su ejercicio profesional y personal.

Pragmatismo enfocado a la resolución de problemas de manera práctica y eficiente.

Compromiso ético en el ejercicio de su profesión.

Innovación y proactividad para la toma de decisiones.

Entender la evolución y actualización en las teorías del aprendizaje.

Programa Académico

Primer Semestre

1. FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN
2. MÉTODOS DE ANÁLISIS I
3. HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
4. SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Tercer Semestre

1. GESTIÓN PÚBLICA
2. MÉTODOS DE ANÁLISIS II
3. ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN
4. TEORÍAS DEL APRENDIZAJE

Segundo Semestre

1. EDUCACIÓN COMPARADA
2. MÉTODOS DE ANÁLISIS III
3. POLÍTICA EDUCATIVA I
4. DERECHO Y EDUCACIÓN

Cuarto Semestre

1. POLÍTICA EDUCATIVA II
2. SISTEMA EDUCATIVO
3. SEMINARIO DE PRÁCTICA EDUCATIVA
4. SEMINARIO DE TESIS

Requisitos de Ingreso

- Para ingresar a la Maestría en Ciencia de Datos, se debe de contar con:
- Título y certificado total de licenciatura.
- Acta de nacimiento original reciente (Máximo 6 meses).
- Credencial INE.
- En caso de ser menor de edad credencial de la madre/padre o tutor

